



Asistența Socială

Buletin informativ al Centrului Republican de Resurse pentru Asistență Socială

Nr.3
Martie
2005

Asistența socială în spațiul justiției juvenile

Tendențele de creștere a numărului minorilor în conflict cu legea reprezintă un aspect acut și problematic al funcționării societății contemporane. Infrațiunile comise de copii în Republica Moldova constituie aproximativ 10% din numărul total al infrațiunilor înregistrate în ultimii ani. Persoanele minore comit tot mai multe delictive în grup, deseori fiind atrase la aceste acțiuni de către adulți. În conformitate cu datele statistice oficiale (datele Centrului de Informație al MAI) numărul copiilor aflați în conflict cu legea în perioada anilor 2000-2003 a fost între 5600-5700.

La nivel internațional au fost adoptate o serie de convenții ce protejează și reglementează drepturile minorilor care au săvârșit infrațiuni, promovează explicit ideea conform căreia copiii trebuie să beneficieze de un tratament diferit de cel aplicat adulților, atunci când sunt suspecți de a fi sau intra în conflict cu legea (Convenția Națiunilor Unite privind Drepturile Copilului, Regulile de la Beijing, Regulile de la Tokyo, Ghidul de la Riyadh etc.).

Spre regret, în Republica Moldova nu există un sistem de justiție juvenilă care să răspundă necesităților speciale ale copiilor. Nu există nici instituții judiciare specializate: Curți Juvenile, complete
(Început. Sfârșit în pag. 2)



Activități de instruire la CRRAS

În perioada 16-21 ianuarie 2005 și-a desfășurat lucrările Școala de iarnă "Asistența socială în spațiul justiției juvenile" organizată de Centrul Republican de Resurse pentru Asistența Socială cu sprijinul UNICEF Moldova în colaborare cu Catedra Asistență Socială a Universității de Stat din Moldova și Institutul de Reforme Penale. La lucrările acestei școli au participat în calitate de formatori cadre didactice de la catedra Asistență Socială a USM (M.Bulgaru, dr.hab. prof.univ.; M.Dilion, dr., conf.univ.; S.Milicenco, dr., conf.univ.; V.Pistrinciuc, lector), catedra Psihologie și Asistență Socială a Universității de Stat "A.Russo" din Bălți (V.Prițcan, dr., conf.univ.; S.Râjicov, dr., conf.univ.; N.Canțer, lector), specialiști din cadrul Institutului de Reforme Penale (D.Popa, șeful Direcției Mediere; R.Moraru-Chilimar, consilier de probațiune; V.Popa, consilier de probațiune).

(Început. Sfârșit în pag. 3)

În imagine: secvență de la Școala de iarnă

În număr:

Asistența socială
în spațiul justiției
juvenile
pag. 1-2

Parteneriatul:
mijloc eficient de
reconfigurare academică
și dezvoltare durabilă
a asistenței sociale
pag. 4

Consilierul de
probațiune - un nou
actor în procesul de
resocializare a
persoanelor în conflict
cu legea
pag. 5

Fondul de carte al
bibliotecii - suport
esențial al procesului
de instruire
pag. 7

(Sfârșit. Început în pag. 1)

specializate de judecători, și nici anchetatori, procurori sau avocați, având în competență exclusivă cazurile care implică minorii. De asemenea, copiii nu beneficiază de ajutorul specializat al asistenților sociali. Drept rezultat, cazurile minorilor sunt examinate de rând cu cele ale adulților, în cadrul aceluiași sistem instituțional. Din această cauză ei petrec adesea perioade îndelungate – de la câteva luni până la câțiva ani – în instanțele de detenție preventivă. Toate acestea afectează serios sănătatea, psihicul, moralul copiilor suspectați, acuzați sau dovediți că ar fi încălcat legea, șansa lor de reabilitare și reintegrare socială.

O soluție pozitivă la schimbarea situației date, promovată de țările europene, o constituie introducerea **instituției probațiunii** ca alternativă la privațiunea de libertate (pentru persoanele care nu au comis infracțiuni grave), principiile căreia sunt direct relaționate cu principiile asistenței sociale. Din această perspectivă, instituția probațiunii va spori eficiența funcționării sistemului de justiție penală în vederea individualizării pedepselor, promovării drepturilor omului. Alternativele la detenție propun lăsarea individului în comunitate, având instituite în sarcina sa obligațiuni decise de instanță. Supravegherea, asistența și consilierea minorilor în conflict cu legea vor fi realizate de specialiști, numiți consilieri de probațiune/reintegrare socială, care necesită o pregătire pluridisciplinară: posedarea unui vast bagaj de cunoștințe în domeniul asistenței sociale, științelor juridice, psihologiei, sociologiei etc. Or, este vorba de introducerea unei noi orientări în lucrul cu copiii în conflict cu legea, de crearea unui sistem de justiție juvenilă axat pe principiile justiției restaurative, care va urmări mai mult posibilitățile de reparare decât cele de pedepsire,



Asistența socială în spațiul justiției juvenile

va oferi soluții penale mai pragmatice și mai eficiente, soluții care se înscriu în procesul de democratizare a sistemului pedepselor în conformitate cu standardele Națiunilor Unite și Consiliului European.

Moldova face primii pași în vederea experimentării și aplicării unor forme ale probațiunii, justiției restaurative (prevăzute și de noul *Cod penal*, noul *Cod de procedură penală*). Aceasta presupune și dificultăți inerente legate de formarea cadrului legislativ de organizare și funcționare a serviciilor de reintegrare socială și supraveghere, de formare a serviciilor propriu-zise, a infrastructurii specifice și, bineînțeles, de pregătirea profesională și specializarea personalului în corespundere cu complexitatea activității.

Actualmente, personalul responsabil de supravegherea persoanelor cărora li s-au aplicat formele justiției restaurative este preponderent cu pregătire în domeniul juridic. Încă nu s-a consolidat solidaritatea și complementaritatea între sistemul penal și cel de asistență socială. În scopul soluționării acestor probleme este stringent necesar ca în cadrul catedrelor de

asistență socială, să se pună bazele specializării studenților în domeniul lucrului cu copiii în conflict cu legea. Ulterior, acești studenți vor putea activa în calitate de consilieri de probațiune/reintegrare socială. Se simte, de asemenea, necesitatea acută a desfășurării unor activități ample de informare și instruire a personalului din sistemul de justiție juvenilă și a colaboratorilor ONG-urilor ce practică servicii de asistență socială pentru minorii delincvenți cu oportunitățile probațiunii, justiției restaurative; constituirii unui parteneriat lucrativ între toate verigile implicate în lucrul cu copiii ce au săvârșit infracțiuni. Toate acestea vor permite ca problema în cauză să fie abordată multidisciplinar, holistic, iar, drept urmare, posibilitatea unei soluționări mai eficiente.

Maria Bulgaru,
decan al Facultății
Asistență Socială,
Sociologie și Filosofie,
USM, doctor habilitat,
profesor universitar

În imagine: secvență de la deschiderea Școlii de iarnă "Asistența socială în spațiul justiției juvenile".

(Sfârșit. Început în pag. 1)

Au beneficiat de această instruire judecători din Chișinău, Nisporeni, Ungheni, Fălești, Edineț, Cahul; specialiștii din cadrul Departamentului de Executare a Deciziilor Judiciare; reprezentanți ai sectorului neguvernamental (Centrul “Alter-ego” din Căușeni, Centrul “Aesclepio” din Varnița etc.).

În cadrul școlii au fost abordate subiectele: “Dimensiuni conceptuale ale asistenței sociale”, “Asistența socială în Republica Moldova la etapa actuală: realizări, probleme și perspective” (M.Bulgaru); “Justiția restaurativă – fundament al sancțiunilor comunitare”, “Activitatea consilierului de probațiune: perspectivă comparativă” (M.Dilion); “Orientări teoretico-practice privind etimologia delincvenței” (S.Milicenco); Instituția medierii în Republica Moldova (D.Popa); Metode și tehnici de investigare și intervenție în munca socială cu minorii în conflict cu legea (M.Dilion, V.Pistrinciuc); “Programe de lucru cu delincvenții minori” (N.Canțer); “Devianța școlară” (V.Prițcan); “Algoritm referatului prezentțial de evaluare psiho-socială” (R.Moraru-Chilimar, V. Popa); “Expertiza psihologico-judiciară în cazurile minorilor în conflict cu legea” (S.Râjicov).

Un deosebit interes au prezentat modelele de bună practică privind implicarea sectorului neguvernamental în protecția drepturilor minorilor în conflict cu legea.

Participanții Școlii de iarnă au avut posibilitatea să viziteze Centrul de resocializare a copiilor în conflict cu legea “Alter-ego” din Căușeni. Dnul Pavel Razumaș, directorul Centrului, a elucidat experiența pe care o are centrul, modalitățile de soluționare a problemelor, munca efectuată de către asistentul social și psiholog.

Unul din elementele cele mai apreciate ale Școlii

de iarnă a constituit-o vizita la Izolatorul de Urmărire Penală, coordonată de dnul Andrei

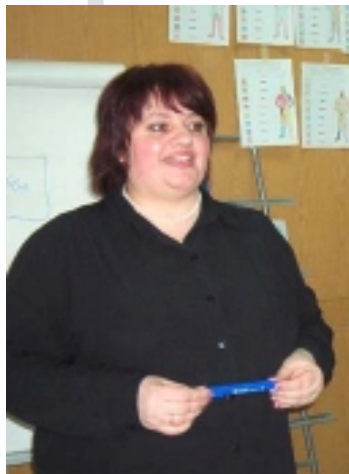
Vicol, director-adjunct, Departamentul Instituțiilor Penitenciare.

Școala de iarnă și-a propus instruirea și cultivarea unor abilități teoretice și practice specialiștilor în domeniul muncii sociale cu minorii în conflict cu legea. De asemenea, s-a urmărit necesitatea înțelegerii îmbinării formei practice a procesului juridic cu cel asistențial. Pe lângă cerințele subiective se impun și cele obiective ce țin de costurile financiare, de valorificarea resurselor profesionale create de mediul academic, de implicarea comunității ca resursă, metodă și scop în actul justițiar.

Marcela Dilion,
doctor, conferențiar universitar,
Catedra Asistență Socială,
USM

În imagini: evaluarea activităților.





PARTENERIATUL: MIJLOC EFICIENT DE RECONFIGURARE ACADEMICĂ ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ A ASISTENȚEI SOCIALE

Valentina Pritcan,
doctor în psihologie, conferențiar,
Universitatea Pedagogică de Stat
„A. Russo” (Bălți)

Pe fondul schimbărilor sociale și economice, traversate de țara noastră, mediile academice sunt chemate să îndeplinească o misiune crucială în refacerea identității sociale și în valorificarea potențialului uman. Transformarea câmpului universitar într-un nucleu capabil să-și asume în mod autentic această misiune poate avea loc doar în condițiile în care societatea globală va recunoaște prioritățile reale ale educației. Pentru ca școala superioară să funcționeze ca un agent al inovației, schimbării și dezvoltării, apare nevoia de dezvoltare a relațiilor de parteneriat și colaborare.

Un model în acest sens servește parteneriatul în promovarea asistenței sociale inițiat de mediile academice cu reputație prestigioasă în pregătirea asistenților sociali: Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „A. Russo” din Bălți, Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă” etc. Centrul Republican de Resurse pentru Asistența Socială situat în incinta Facultății Asistență Socială, Sociologie și Filosofie, USM și dirijat cu succes de profesorul universitar Maria Bulgaru, decanul departamentului nominalizat, este o bună gazdă care asigură suport logistic și confort în promovarea diferitelor acțiuni derivate din proiectele de parteneriat.

Axa acestui parteneriat, dimensiunea sa definitivă, garanția suc-

cesului său o reprezintă legătura constantă și eficientă dintre mediile academice și comunitate.

Contactul permanent al instituțiilor de învățământ superior și, în particular, al facultăților ce pregătesc asistenți sociali cu diferiți parteneri sociali facilitează racordarea efectivă a curriculei universitare la realitate.

Teoria și practica parteneriatului educațional demonstrează că toți partenerii interesați în promovarea asistenței sociale profesionale trebuie să admită ca valori fundamentale: democrația, civismul, umanismul, specificitatea, diversitatea, toleranța, comunicarea, cooperarea.

CRAAS, UNICEF Moldova, cadrele didactice ale Facultății Asistență Socială, Sociologie și Filosofie a USM, ale Facultății Pedagogice, Psihologie și Asistență Socială a Universității din Bălți au reușit, grație parteneriatului, să adune de nenumărate ori în diverse acțiuni de formare/promovare a asistenței sociale profesionale o gamă foarte diversă de specialiști care prin activitățile lor facilitează dobândirea statutului binemeritat al asistenței sociale în Republica Moldova. N-o să nominalizăm toate instituțiile sociale, organele de resort, mediile academice, ONG-urile, persoanele fizice etc., care constituie conglomeratul parteneriatului nominalizat, dar ținem să prezentăm doar efectele ce s-au

produs la nivel național:

- ◆ s-au efectuat schimbări semnificative în cadrul legislativ al asistenței sociale;

- ◆ s-au intensificat colaborările tip „medii academice – comunitate”;

- ◆ s-a dezvoltat sprijinul reciproc între instituțiile de învățământ;

- ◆ s-au conturat cu vizibilitate clară valorile comune în promovarea asistenței sociale,

- ◆ s-au identificat și s-au pus în aplicare strategii flexibile de prestare a serviciilor sociale și de pregătire profesionistă a asistenților sociali;

- ◆ s-au implementat multe proiecte în parteneriat cu rezonanță de durată pentru prestigiul asistenței sociale în Republica Moldova,

- ◆ s-au elaborat planuri de studii centrate pe student, care asigură sporirea calității pregătirii universitare a viitorilor asistenți sociali;

- ◆ s-au deschis noi perspective de redescoperire a potențialului uman spre care trebuie să se orienteze investiția societății.

Considerăm că parteneriatul actorilor câmpului universitar ce pregătesc asistenți sociali este cel mai vizibil și cel mai productiv și credem că doar prin consolidarea acestui parteneriat vom contribui eficient la promovarea asistenței sociale în Republica Moldova.



Consilierul de probațiune – un nou actor în procesul de resocializare a persoanelor în conflict cu legea

Profesia “consilier de probațiune” este nouă în Republica Moldova. Grație eforturilor Institutului de Reforme Penale (IRP), această profesie este exercitată de către profesioniști în domeniu. Aceasta ține de prevenirea și combaterea criminalității într-o manieră structurală și sistematică. Activitatea consilierului de probațiune se axează pe următoarele responsabilități: evaluare, supra-

veghe, asistență și consiliere.

Consilierul de probațiune este prezent la toate fazele de probațiune. În cadrul primei faze – probațiunea prezentențială – consilierul de probațiune urmărește unde se realizează evaluarea psiho-socială a clientului și se acordă asistență persoanei în conflict cu legea (dacă această cauză se află la etapa de urmărire penală sau deja este în procedura de judecată,

până la pronunțarea sentinței și intrarea acesteia în vigoare). Rolul consilierului de probațiune este de a oferi informații relevante despre persoana aflată în conflict cu legea, despre factorii ce au influențat sau au determinat persoana să comită delictul, despre perspectivele de reintegrare în societate și, nu în ultimul rând, evaluarea riscului de recidivă. Această informație este sintetizată în *referatul de evaluare psiho-socială*, menirea căruia este de a prezenta tabloul psiho-social al persoanei în conflict cu legea și al individualizării pedepsei. Referatul prezentențial de evaluare psiho-socială este întocmit de instituția de reintegrare socială. În cazul municipiului Chișinău această atribuție o are Direcția Municipală pentru Protecția Drepturilor Copilului. Documentul poate fi solicitat de către instanța de judecată, organul de urmărire penală sau de către avocat. Acesta cuprinde

(Început. Sfârșit în pag. 6)

Prin activități de voluntariat -- spre obținerea unui loc de muncă

Să fim prieteni ai copiilor, să promovăm drepturile lor fundamentale – acesta-i îndemnul launtric al celor care activează în cadrul Organizației Umanitare Internaționale „Amici dei Bambini”, Italia.

Asociația „Amici dei Bambini” a început colaborarea cu Catedra Asistență Socială a Universității de Stat din Moldova în anul 1999 când, fiind încă studenți la Facultatea Asistență Socială, Sociologie și Filosofie, am fost acceptați în calitate de voluntari. Printre primii voluntari au fost Viorica Mătasă, Angela Gligor, Igor Andrei, Nina Mardari, Nicolae Derivolcov. După ce am acumulat o anumită experiență și practică de lucru cu copiii din familiile defavorizate din municipiul Chișinău, am fost angajați în calitate de animatori și operatori familiali (asistenți sociali

specializați într-un anumit domeniu) în cadrul proiectului „Moldova 2000”. Operatorul familial lucrează cu familia în vederea creării unui raport de încredere reciprocă, oferind familiei susținerea psihologică de care are nevoie, precum și ajutor în soluționarea unor probleme concrete cu care se confruntă familia, iar animatorul oferă copilului alternative educative pentru petrecerea timpului liber și favorizează integrarea socială a acestuia.

Pe parcursul anilor a crescut atât numărul voluntarilor, cât și cel al angajaților. Or, în anii 2001-2003 au fost încadrați în activitățile organizației mai mulți absolvenți ai facultății noastre – Irina Stefoglo, Tatiana Lutenco, Svetlana Bai, Nionela Cioinac, Natalia Rabei, Victoria Copacinschi, etc.

S-au diversificat, de asemenea,

și formele de colaborare. În anul 2004, un grup de studenți de la specialitatea asistență socială a USM și-au petrecut practica de specialitate în cadrul asociației. Studenții practicanți au putut consulta dosarele familiilor susținute, documentele pe care le completează operatorul familial, au avut posibilitatea să utilizeze cunoștințele obținute în aulele universitare în practică, vizitând unele familii împreună cu operatorul familial la domiciliu.

Colaborarea Catedrei Asistență Socială a Universității de Stat din Moldova cu Asociația „Amici dei Bambini” va continua în viitor deoarece ne unește un scop comun – realizarea visului fiecărui copil de a trăi, a crește și a fi educat în cadrul familiei sale.

Nina Mardari,
absolventă a Catedrei
Asistență Socială, USM

Parteneri fideli ai Facultății Asistență Socială, Sociologie și Filosofie, USM

În perioada 29 noiembrie-3 decembrie 2004 un grup de studenți (Ciurac Ana, Cociug Ana, Olaru Eleonora, Nastas Irina și Gațcan Iurie) de la Catedra Asistență Socială a Universității de Stat din Moldova împreună cu profesoara Natalia Nepomnișcii au participat la seminarul internațional „**Problemele sociale în comparație**”, care s-a desfășurat la Facultatea de Asistență Socială a Universității de Studii Aplicate din Merseburg (Germania). Această instituție este un partener fidel al facultății noastre din 1999.

Seminarul a întrunit studenți și profesori din Germania, Republica Moldova, Estonia, Bulgaria și Republica Cehă. Lucrările semi-

narului au fost axate pe elaborarea modalităților prin care asistența socială ar putea contribui eficient



la rezolvarea problemelor sociale: sărăcia, șomajul, persoanele refugiate, persoanele fără adăpost, persoanele cu dizabilități etc.

Au fost analizate modelele de bună practică a fiecărei țări în acest domeniu. Studenții au avut posibi-

litatea să ia cunoștință pe teren de experiența Germaniei, vizitând centre pentru persoanele cu dizabilități, centre destinate persoanelor refugiate, centre pentru tineri, oficii de muncă, grădinițe etc.

Profesorii împreună cu studenții au discutat de asemenea despre avantajele aderării la Procesul de la Bologna. Lucrul în grupuri a oferit participanților posibilitatea să aplice abilitățile de comunicare și de lucru în echipă.

Dezbaterile la ședința de la finele seminarului au permis să se concluzioneze că este necesară crearea unei rețele permanente de informare și schimb de experiență între profesorii și studenții de la facultățile de asistență socială din diferite țări pentru a se consolida în vederea unei bune rezolvări a problemelor sociale.

Natalia Nepomnișcii,
lector la Catedra
Asistență Socială,
USM

Consilierul de probațiune – un nou actor în procesul de resocializare a persoanelor în conflict cu legea

(*Sfârșit. Început în pag. 5*)

informații referitoare la persoana în conflict cu legea, familie, modul de viață, atitudinea infractorului față de fapta comisă, evaluarea riscului de recidivă. În cazul în care documentul este solicitat de către avocat există probabilitatea ca referatul să nu fie prezentat în instanța de judecată, dacă avocatul depistează informații care sunt în defavoarea clientului.

Consilierul de probațiune trebuie să țină cont de potențialele divergențe ce pot apărea din cauza înțelegerii diferite a comportamentului infracțional. Colaboratorii organelor de drept se concentrează mai mult în jurul ideilor de pedeap-

să, legalitate, control, pe când consilierul de probațiune se bazează pe principii umaniste, care presupun reabilitarea, integrarea și confidențialitatea. Consilierul de probațiune trebuie să accentueze latura evolutivă a comportamentului infracțional, din copilărie până la maturitate.

După pronunțarea sentinței consilierul de probațiune pregătește un plan de intervenție pentru realizarea procesului de reintegrare în comunitate. Aceasta este specific celei de-a doua faze a probațiunii – probațiunea sentențială. Consilierul de probațiune oferă asistență atât în penitenciar, cât și la libertate

în cazul pedepsei neprivative. Pedeapsa neprivativă de libertate este aplicată ca fiind o șansă eficientă pentru resocializare și reabilitare. Consilierul de probațiune încearcă să-i prezinte persoanei în conflict cu legea un comportament pro-social, să-l ajute să-și planifice timpul liber și să conștientizeze efectele delictului comis.

În cea de-a treia fază a probațiunii – faza postsentențială – consilierul de probațiune oferă asistență și consiliere persoanelor eliberate din detenție.

Instituția probațiunii în Republica Moldova este la început de cale. Este deosebit de important ca acest început să fie de bun augur.

Rodica Moraru-Chilimar,
Vitalie Popa,
consilieri de probațiune,
IRP

Fondul de carte al bibliotecii – suport esențial al procesului de instruire

Astăzi este de neconceput pregătirea unui specialist de performanță fără suportul științific al literaturii din domeniu. Acest deziderat este în deplină măsură conștientizat de profesorii și studenții de la Catedra de Asistență Socială USM. În acest context, un suport esențial în pregătirea asistenților sociali și a sociologilor îl constituie fondul de carte al Centrului Republican de Resurse pentru Asistență Socială și al „Bibliotecii de la blocul V” (anume așa este ea numită de studenți), care și-a deschis larg ușile în toamna anului 2003 pentru toți doritorii de a „învăța procesul învățării”. Actualmente fondul de carte al acestor biblioteci constituie circa 3000 titluri de carte din domeniul sociologiei, asistenței sociale, filosofiei sociale, psihologiei, pedagogiei, politicilor sociale, medicinei sociale, dreptului etc. Predomină în special manualele, monografiile, materialele didactice, precum și dicționarele.

Printre ultimele achiziții de carte se înscriu publicațiile de la Editura „Polirom”. Iată doar câteva titluri: T.Rotariu, P.Iluț. *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică*; T.Rotariu și alții. *Metode statistice aplicate în științele sociale*; Gh.Neamțu. *Tratat de asistență socială*; E.Stănciulescu. *Sociologia educației familiale* (în 2 vol.); A.Gherguț. *Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială*; M.Zlate. *Leadership și management*; D.Silverman. *Interpretarea datelor calitative*; A.-M.Simon. *Consiliere parentală*; *Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale* precum și câteva ediții periodice de o mare pondere în lumea savantă: „*Revista de Asistență Socială*” (București, România), „*Вестник Московского*

Университета” (серия Социология и Политология); „*ОНС*” (Общественные науки и современность); „*СОЦИС*” (Социологические исследования) etc.

Contribuția profesorilor Catedrei Asistență Socială la asigurarea disciplinelor curriculare cu literatură metodică-științifică este majoră, lucrările publicate de ei fiind în fruntea solicitărilor: M.Bulgaru, M.Dilion. *Concepte fundamentale ale asistenței sociale*; M.Bulgaru (coord.). *Metode și tehnici în asistența socială*; M.Bulgaru (coord.). *Aspecte teoretice și practice ale asistenței sociale*;

M.Bulgaru (coord.). *Sociologie* (manual în 2 vol.)

etc. Printre publicațiile profesorilor Catedrei de Asistență Socială, apărute în anul 2005, se enumeră culegerea de articole *Asistența socială a persoanelor refugiate* și îndrumările metodice *Asistența socială. Ghid de practică* (în imagine).

Trăim într-o lume dominată de informații, prezentate în diverse forme și conținuturi, dar cartea nu poate fi înlocuită niciodată, sub nici o formă. Or, anume în sălile de bibliotecă, prin intermediul cărții, studenții au posibilitatea de a pătrunde în lumea cunoștințelor.

Stela Milicenco,
doctor, conferențiar,
șef al Catedrei Asistență
Socială, USM

Cercul “Tânărul asistent social” – o nouă dimensiune a comunicării și formării academice

Activitatea științifică și extra-curriculară a studenților reprezintă un imperativ al educației universitare contemporane. Pentru a stimula și diversifica preocuparea practică și științifică a studenților de la Facultatea de Asistență Socială, Sociologie și Filosofie USM în anul 1999 a fost creat cercul „Tânărul asistent social”.

Cercul reprezintă o modalitate eficientă de informare. Prin intermediul Cercului studenții sunt familiarizați cu activitățile altor organizații și instituții, li se aduce la cunoștință despre avantajele activității în calitate de voluntar. Printre cele mai recente activități ale cercului „Tânărul asistent social” se numără:

- Masa rotundă cu studenții de la Colegiul de Asistență Socială din Chișinău, în cadrul căreia s-a discutat despre rolul religiei în rezolvarea problemelor sociale;
- întâlnirea studenților cu absolvenții facultății (mai 2004).

Astfel de evenimente se organizează sistematic și au scopul de a răspunde la cea mai actuală întrebare a studenților: „Ce facem după absolvirea facultății?”.

În vederea perfecționării și schimbului de experiență Cercul „Tânărul asistent social” își propune ca perspectivă implicarea activă a studenților în viața științifică a Facultății.

Eleonora Olaru,
Mihaela Cernei,
studente,
asistență socială,
USM

Doritorii de a participa cu comunicări la Conferința științifică “Asistența socială și justiția juvenilă: modalități de cooperare și integrare” sunt rugați să prezinte în variantă electronică textele integrale ale comunicărilor până la 1 aprilie 2005 la adresa bulgaru@mcc.md pentru a fi publicate.

Conferința va avea loc la 22 aprilie 2005 în incinta Universității de Stat din Moldova, bloc 4, aula 222.

(Continuare din nr. 2)

4. Cererea de finanțare este un instrument de convingere.

O cerere de finanțare este un instrument, prin care convingeți pe cineva să vadă lucrurile în felul în care le vedeți D-voastră, îl faceți să Vă înțeleagă punctul de vedere, să cadă de acord cu proiectul pentru care vreți să obțineți fonduri. Ea este, de asemenea, un mod de a-l face pe potențialul sponsor să creadă că prin finanțarea proiectului pe care îl propuneți acordă o utilizare sigură și bună fondurilor de care dispune.

5. Cererea de finanțare este o promisiune și un angajament.

În cererea pe care o faceți propuneți să rezolvați o problemă. De asemenea, Vă angajați să urmați întocmai planul propus. Promisiunea și angajamentul sunt de natură morală, dar odată obținută finanțarea, ele capătă un caracter legal. Acest lucru trebuie să fie indicat în cererea de finanțare.

Nouăzeci la sută din cererile de finanțare sfârșesc prin a fi respinse de potențialii donatori. De ce? Solicitantul nu s-a documentat îndeajuns în ceea ce privește modul în care cererea trebuie întocmită și dacă respectiva instituție este cea la care trebuie să se adreseze, dat fiind caracterul proiectului.

Căutarea de fonduri necesită timp și multă muncă. A încerca să obțineți fonduri nu înseamnă a alege un potențial donator și a solicita fonduri de la acesta ori de câte ori aveți nevoie.

Căutarea de sprijin finan-

ciar sau de altă natură presupune următoarele:

- ◆ clarificarea cât se poate de bine a scopului proiectului pe care îl propuneți. Ce problemă urmează să rezolve acesta? Ce parte a populației sau ce grup de persoane urmează să beneficieze de acest proiect?

- ◆ precizarea domeniului în care se va desfășura proiectul.

Ce este o cerere de finanțare?

- ◆ asigurarea că donatorul căruia Vă adresați este activ în țară sau în regiunea la care se referă proiectul. Verificați întotdeauna dacă respectivul donator oferă donații în Republica Moldova. Nu solicitați sume mai mari decât cele pe care donatorul este dispus să le ofere. Nu uitați, că fundațiile și donatorii, cărora le solicitați fonduri, au nevoie de D-voastră. Aceste organizații așteaptă de la D-voastră noi idei, energie și noi proiecte. Interesul potențialilor donatori pentru fosta Uniune Sovietică este enorm. Există fonduri și le puteți obține, dacă prezentați o cerere de finanțare bine întocmită și dacă alegeți acei donatori, care Vă pot ajuta în proiectul D-voastră.

Ce doresc potențialii donatori de la D-voastră?

Potențialii donatori vor să finanțeze proiecte, care vor crea o bună imagine a propriei lor organizații. Ei nu vor să ofere

fonduri unor organizații prost administrate, nu vor să finanțeze proiecte, care nu concordă cu propriile lor scopuri și proiecte, care implică un mare risc din punct de vedere financiar, politic sau social.

Potențialii donatori vor să finanțeze proiecte a căror necesitate este definită clar și care sunt bine documentate.

În final, potențialul donator vrea să știe răspunsul la întrebarea: "De ce instituția D-voastră? Prin ce se deosebește proiectul D-voastră de alte proiecte?" Trebuie să arătați, că organizația pe

care o reprezentați are o bună reputație, că ea este bine administrată, dă dovadă de responsabilitate financiară și dispune de personalul necesar pentru ducerea la îndeplinire a proiectului.

Nu uitați că obținerea de fonduri este o activitate complexă și de durată. Ea implică planificare și gândire pe termen lung. Planificarea proiectului și obținerea de fonduri necesită multă muncă, de aceea trebuie să le abordați strategic, pentru a nu ajunge în situația în care nu puteți începe proiectul la timp și tot ce puteți face este să așteptați în speranța că cererea de finanțare va primi un răspuns favorabil. Nu există rezultate și răspunsuri imediate.

Oleg Bulgaru,
colaborator CRRAS,
doctor, conferențiar

Editat cu sprijinul financiar UNICEF. Conținutul materialelor nu exprimă neapărat punctul de vedere al UNICEF

Asistența Socială

Buletin informativ al Centrului
Republican de Resurse
pentru Asistență Socială

Responsabilă de ediție: Maria Bulgaru
Adrese de contact: Chișinău, str. G. Cașu, 32,
tel. 79-60-33, 79-60-35, www.usm.md/crras
Tiraj 200 ex. Multiplicat la Primex Com LTD

